



Avances hacia un aprendizaje extraordinario para todos



Las experiencias que viven los jóvenes en nuestras escuelas hoy darán forma a la sociedad del mañana. Los Avances hacia un aprendizaje extraordinario para todos de [Transcend](#) describen las formas clave en que creemos que estas experiencias del estudiante deben transformarse para que cada joven pueda alcanzar su potencial infinito. Estos Avances ayudan a las escuelas a pasar de experiencias que no cuentan con las diferencias de cada estudiante, que con frecuencia dejan a los jóvenes desconectados y con dificultades, a experiencias que los involucran y que construyen de manera efectiva los [conocimientos, habilidades y mentalidades](#) que necesitan para prosperar en el mundo y transformarlo. Hacer realidad estos Avances requiere decisiones reflexivas y coherentes en cada parte del diseño de la escuela.

Aprendizaje de la era industrial

Enfoque limitado

El aprendizaje se centra exclusivamente en lo académico y en el desarrollo de la mente de los estudiantes, dejando de lado su crecimiento integral y bienestar.

Aislamiento y conformidad

Los estudiantes comparten el espacio con compañeros y adultos, pero a menudo carecen de conexiones profundas, oportunidades significativas para colaborar o formas de conocerse y celebrarse entre sí, lo que lleva a muchos a sentir presión por conformarse o arriesgarse al aislamiento.

Bajas expectativas con aprendizaje superficial

Los estudiantes realizan tareas mecánicas y de bajo nivel destinadas a memorizar contenido amplio pero superficial, con un acceso variado a oportunidades y un trato por parte de los adultos que se ve afectado por expectativas inconsistentes y, a menudo, bajas.

Irrelevancia

El aprendizaje está desconectado de los temas y retos del mundo real, así como de los conocimientos previos, intereses, objetivos y experiencias vitales de los jóvenes.

Enfoque único para todos

Los estudiantes experimentan el mismo contenido y las mismas actividades al mismo ritmo, lo que impide que algunos avancen hacia contenidos y actividades más complejos, mientras deja rezagados a otros.

Conformidad pasiva

Los estudiantes siguen instrucciones, absorben contenido y adoptan comportamientos y formas de pensar sin cuestionarlos, motivados principalmente por recompensas externas o el temor a las consecuencias.

Aprendizaje extraordinario

Enfoque integral del niño

El aprendizaje nutre la mente, el cuerpo y el corazón de cada uno de los jóvenes, promoviendo el desarrollo integral y el bienestar.

Conexión y comunidad

Todos los estudiantes forman parte de una comunidad de apoyo donde establecen relaciones colaborativas y significativas con compañeros y adultos, y son profundamente conocidos, valorados y respetados por quienes son, al mismo tiempo que abrazan la singularidad de los demás.

Altas expectativas con aprendizaje riguroso

Cada estudiante es tratado como capaz de alcanzar la excelencia, con acceso a tareas apropiadamente desafiantes que profundizan la comprensión, amplían las perspectivas, fortalecen el pensamiento de orden superior y les ayudan a aplicar el aprendizaje en nuevas situaciones.

Relevancia

El aprendizaje se conecta con las experiencias de vida, los intereses, las metas y los conocimientos previos de los jóvenes, así como con oportunidades y desafíos reales en su comunidad local y más allá.

Personalización

Los estudiantes experimentan flexibilidad en el enfoque, ritmo, entorno y secuencia del aprendizaje, así como variabilidad en los recursos y apoyos proporcionados, garantizando que cada estudiante pueda tener éxito.

Aprendizaje autodirigido

Los estudiantes asumen el control de su experiencia de maneras significativas y apropiadas para su desarrollo, y a través de esto, todos tienen oportunidades de influir tanto en su camino de vida como en el mundo que los rodea.