



Enfoque limitado →

Enfoque integral del niño

Con frecuencia, las escuelas se centran exclusivamente y de forma limitada en los conocimientos y habilidades académicas, haciendo que los estudiantes participen en experiencias que se centran principalmente en los aspectos cognitivos del aprendizaje. Esto se refleja en las actividades y contenidos que abordan los estudiantes y el tipo de apoyo que reciben. Como resultado, a menudo se descuida el bienestar emocional y físico de los estudiantes. Aunque las dimensiones cognitiva y académica del aprendizaje son esenciales, para que los jóvenes no solo prosperen sino también transformen el mundo, las escuelas deben atender integralmente a los niños. Esto implica cuidar de los estudiantes en los aspectos cognitivo, físico y emocional, respetando los factores complejos que contribuyen al aprendizaje y al desarrollo.

Es crucial enfocarse en el niño en su totalidad, dado que el aprendizaje y el desarrollo son procesos complejos afectados no solo por cómo procesamos la información a nivel cognitivo, sino también por cómo nos sentimos física y emocionalmente. Por ejemplo, emociones negativas como la soledad, la ansiedad o la inseguridad, así como el malestar físico provocado por el hambre o la enfermedad, pueden interferir en la concentración y en la capacidad de gestionar y dar sentido al aprendizaje. Promover el bienestar general de los estudiantes ayuda a mitigar estos desafíos y los coloca en una situación óptima para un aprendizaje más profundo y duradero. Además, un enfoque holístico en el estudiante desarrolla los conocimientos, habilidades y mentalidades esenciales para navegar exitosamente por la vida postsecundaria, las relaciones personales y la salud. Esto cobra especial importancia frente al aumento de problemas de salud mental y a la demanda creciente de habilidades avanzadas por parte de los empleadores, tales como el pensamiento creativo, la resiliencia, la flexibilidad y la agilidad.

Este Avance significa...

- ▶ Que los estudiantes participen en actividades que promuevan su salud física y mental, así como su bienestar general.
- ▶ Que se brinde apoyo a los estudiantes para que aprendan a comprender, procesar y expresar sus emociones de manera productiva, que afirmen su identidad y sean adecuadas a su etapa de desarrollo.
- ▶ Que los estudiantes exploren y profundicen en el autoconocimiento, incluyendo sus cuerpos, necesidades, fortalezas e intereses.
- ▶ Que los estudiantes cultiven mentalidades positivas y productivas, como la curiosidad y la esperanza.

Enfoque limitado

Los estudiantes participan en experiencias que se centran principalmente en los aspectos cognitivos del aprendizaje.

Enfoque integral del niño

Los estudiantes participan en experiencias que los enriquecen cognitiva, física y emocionalmente, respetando los factores complejos que contribuyen al aprendizaje y al desarrollo.

Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).

Ejemplos a explorar

▶ **Modelo Play Built Resilience de Intellectual Athlete (IA)** (de 3° a 8° grado)

IA capacita a los jóvenes para manejar el estrés y desarrollar resiliencia a través de un enfoque lúdico y deportivo que pone énfasis en la conciencia respiratoria. En el modelo Play Built Resilience de IA, los estudiantes adquieren y practican técnicas de respiración y habilidades de rendimiento mental mientras juegan, fortaleciendo competencias esenciales que benefician su salud y bienestar cognitivo, físico y emocional.



▶ **Modelo St. Benedict's de Father Mark Payne Institute** (de K a 12° grado)

El modelo St. Benedict's brinda a los estudiantes amplias oportunidades de liderazgo y cultiva un sólido sentido de comunidad, preparándolos para ser ciudadanos responsables y comprometidos con el bienestar de la sociedad y del mundo. Reconociendo que es tan crucial educar el corazón como la mente, este modelo incluye un completo programa de orientación destinado a apoyar la salud socioemocional de los estudiantes. [Consultar modelo](#)



▶ **Modelo Whole Child de Van Ness Elementary, una escuela de DCPS** (de PK a 5° grado)

El modelo Whole Child integra diversos niveles de apoyo durante la jornada escolar para fomentar un ambiente escolar seguro y acogedor, además de desarrollar las habilidades intrapersonales e interpersonales que los estudiantes necesitan para regular sus emociones, manejar el estrés y resolver conflictos de manera productiva. A través de los componentes del modelo—CARE, Boost y Family Circle—todos los estudiantes reciben apoyo básico de nivel I. Las familias se capacitan como socios esenciales en la educación de sus hijos, y aquellos estudiantes que requieren atención adicional reciben apoyo personalizado. [Consultar modelo](#)



▶ **Modelo Whole-Bodied Education de Girls Athletic Leadership Schools** (de 6° a 12° grado)

El modelo Whole-Bodied Education de Girls Athletic Leadership Schools atiende las necesidades físicas, emocionales y psicosociales de las estudiantes, empoderándolas para que lideren sus propias vidas. Al enfocarse en el aprendizaje socioemocional, la actividad física y la diversidad dentro de un entorno exclusivo para chicas, todas las estudiantes disfrutan de un espacio seguro donde pueden desarrollarse completamente. [Consultar modelo](#)



Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).