



Mantener el statu quo →

Responsabilidad y acción social

Nuestras escuelas a menudo han priorizado mantener el statu quo social en lugar de empoderar a los jóvenes para que transformen sus comunidades y la sociedad en su conjunto. En estos contextos, los estudiantes son expuestos a una serie reducida de contenidos y puntos de vista sobre por qué el mundo es como es, donde las oportunidades de entablar conversaciones sobre temas sociales y de aspirar a introducir cambios están muy limitadas. Sin embargo, para estar preparados para el futuro, los estudiantes necesitan analizar críticamente y estar expuestos a un amplio abanico de visiones sobre problemas locales y globales complejos. Esto es esencial para que desarrollen los conocimientos, habilidades y mentalidad necesarios para avanzar hacia un mundo más justo.

Este Avance significa...

- ▶ Que los estudiantes analicen los eventos actuales e históricos desde diversas perspectivas para lograr una comprensión más integral.
- ▶ Que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y mentalidades necesarias para identificar injusticias y tomar medidas para combatirlas.
- ▶ Que los estudiantes comprendan que sus acciones, tanto individuales como colectivas, pueden generar un cambio social significativo.
- ▶ Que los estudiantes investiguen y colaboren en la resolución de problemas sociales concretos, contando con el apoyo necesario para llevar a cabo estas tareas.

Asegurar que los estudiantes tengan la oportunidad de explorar y enfrentar las complejidades que les rodean puede aumentar su motivación, compromiso, sentido de pertenencia, sentimientos de empoderamiento y mucho más. Estas oportunidades son valiosas porque son relevantes para la vida de los estudiantes y enriquecen su proceso educativo. Además, ofrecen a los estudiantes la chance real de influir en el cambio y, al hacerlo, promueven la capacidad de actuar y el sentido de autonomía. Estas experiencias también pueden tener un impacto positivo en sus logros, influir en cómo los estudiantes se perciben a sí mismos, incrementar la tolerancia social hacia los demás y fomentar una gama de habilidades cívicas y de compromiso social. En un momento en que nuestra sociedad está cada vez más polarizada en temas sociales y políticos clave, es más crucial que nunca que todos los jóvenes aprendan a investigar, participar en diálogos y enfrentar desafíos locales y globales de manera que reflejen sus propios valores y los de sus comunidades.

Mantener el statu quo

Los estudiantes son expuestos a una serie reducida de contenidos y puntos de vista sobre por qué el mundo es como es, donde las oportunidades de entablar conversaciones sobre temas sociales y de aspirar a introducir cambios están muy limitadas.

Responsabilidad y acción social

Los estudiantes son expuestos a una amplia variedad de puntos de vista sobre problemas locales y globales complejos y los analizan de forma crítica a fin de desarrollar los conocimientos, habilidades y mentalidad necesarios para avanzar hacia un mundo más justo.

Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).

Ejemplos a explorar

▶ **Anti-Bias Education de Roots ConnectED** (de K a 12° grado)

El modelo Anti-Bias Education enfrenta las actitudes discriminatorias mediante un currículo integrado, prácticas de aula efectivas y la formación de una comunidad sólida, con el objetivo de transformar las comunidades hacia entornos más justos, equitativos y conectados. Utilizando herramientas como Community Building, Representation, Critical Literacy, Social Action y Universal Design for Learning (“Diseño Universal para el Aprendizaje” en español), este modelo capacita a los jóvenes para adoptar medidas antiopresivas que desafíen y desmantelen las desigualdades tanto en las aulas como en las políticas escolares. [Consultar modelo](#)



▶ **Environmental Action Civics de Earth Force** (de K a 12° grado)

Este programa permite a los estudiantes colaborar con adultos para identificar problemas medioambientales locales y comprometerse con acciones comunitarias que aboguen por cambios sistémicos en políticas y prácticas. A través de los Action Civic Projects, los estudiantes exploran los temas medioambientales como componentes de sistemas sociales más amplios y como manifestaciones de desigualdad e injusticia, aprendiendo a participar en iniciativas de cambio. [Consultar modelo](#)



▶ **RevX** (de K a 12° grado)

RevX potencia la autoconfianza de los estudiantes para enfrentar desafíos reales utilizando habilidades académicas, socioemocionales y profesionales. Además, ayuda a los estudiantes a superar mentalidades de inferioridad o duda. Mediante módulos de proyecto enfocados en justicia social y desafíos comunitarios, RevX empodera a los jóvenes para que reclamen y ejerzan su influencia en favor del bien social y un mundo más justo.



Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).