



Aprendizaje superficial →

Aprendizaje riguroso

El enfoque tradicional de las escuelas en la adquisición de conocimientos académicos frecuentemente se ha centrado en una amplia variedad de contenidos y se los evalúa principalmente según su capacidad para recordar y explicar esta información. Estas actividades suelen enfocarse más en la cantidad que en la calidad, restringiendo las oportunidades para la aplicación práctica, la resolución de problemas y el análisis crítico. Aunque las tareas básicas, como recordar y explicar información, establecen cimientos elementales, el aprendizaje raramente progresa sobre estos cimientos de manera que fomente una comprensión más profunda. Sin embargo, el aprendizaje riguroso y el empleo dinámico de destrezas de pensamiento variadas son esenciales para preparar a los jóvenes para el éxito tanto actual como futuro.

Este Avance significa...

- ▶ Que los estudiantes realicen tareas de pensamiento avanzado que promuevan la aplicación, el análisis, la evaluación crítica y la generación de ideas innovadoras.
- ▶ Que los estudiantes se involucren en actividades desafiantes adecuadas a su nivel educativo y experimenten un esfuerzo constructivo, sin importar las habilidades que aún necesiten perfeccionar, mediante el uso de andamiajes bien estructurados y actividades enriquecedoras.
- ▶ Que los estudiantes desarrollen variadas formas de conocimiento, incluyendo el factual, conceptual y procedimental.
- ▶ Que los estudiantes reactiven aprendizajes anteriores y los apliquen de maneras innovadoras en distintos contextos y áreas del conocimiento.

Facilitar un aprendizaje riguroso para todos los estudiantes puede elevar significativamente la calidad e impacto de la educación. Este tipo de aprendizaje involucra el uso de una serie de destrezas de pensamiento para comprender el sentido de ideas complejas y se evalúa su capacidad para recordar y explicar información, así como para aplicar, analizar, evaluar y ser creativos con esa información en diferentes contextos. El pensamiento riguroso y de orden superior fomenta un aprendizaje más profundo y perdurable porque incluye analizar, sintetizar y aplicar lo aprendido, facilitando su integración significativa en la memoria a largo plazo. Las actividades de aprendizaje riguroso suelen ser más atractivas que las tareas memorísticas básicas. Como resultado, los estudiantes las valoran más, lo que a su vez incrementa su motivación y compromiso. El rigor académico no solo prepara a los estudiantes para la universidad, sino también para las exigencias cambiantes del mercado laboral. Por ejemplo, los empleadores ahora buscan candidatos que posean habilidades avanzadas como el pensamiento analítico y creativo, las cuales se desarrollan a través de un aprendizaje riguroso. Por tanto, promover el uso de habilidades de pensamiento de orden superior puede mejorar las oportunidades de éxito académico y profesional de los jóvenes y prepararlos para enfrentar los desafíos crecientemente complejos de nuestra sociedad.

Aprendizaje superficial

Los estudiantes participan en tareas mayoritariamente memorísticas y de orden inferior centradas en una amplia variedad de contenidos y se los evalúa principalmente según su capacidad para recordar y explicar esta información.

Aprendizaje riguroso

Los estudiantes hacen uso de una serie de destrezas de pensamiento para comprender el sentido de ideas complejas y se evalúa su capacidad para recordar y explicar información, así como para aplicar, analizar, evaluar y ser creativos con esa información en diferentes contextos.

Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).

Ejemplos a explorar

► **IB Diploma Programme (DP) de International Baccalaureate (IB)** (de 16 a 19 años)

El DP equipa a los estudiantes para el éxito en estudios superiores y la participación activa en un entorno global, mediante un currículo riguroso y de clase mundial. Los estudiantes exploran contenidos de seis grupos de estudio, incluyendo adquisición del lenguaje, estudios sociales y artes, además de reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento y realizar una investigación independiente y un proyecto, a menudo relacionado con servicio comunitario, a través del núcleo del PD, enriqueciendo así su profundidad y amplitud de conocimientos y habilidades. [Consultar modelo](#)



► **Math Block de The Number Lab** (de K a 8° grado)

El Number Lab Math Block transforma la educación matemática con un enfoque conceptual, permitiendo que los estudiantes desarrollen un conocimiento matemático robusto y habilidades de razonamiento. A través de prácticas matemáticas auténticas que incluyen Thought Exercises, Concept Study y Studio, los estudiantes descubren principios matemáticos esenciales, establecen conexiones entre conceptos, participan en razonamientos colaborativos y cultivan habilidades para el futuro. [Consultar modelo](#)



► **New Tech Network** (de K a 12° grado)

El enfoque sistémico de New Tech Network K–12 fomenta un cambio escalable y sostenible para preparar a todos los estudiantes para la universidad y la vida profesional. A través de enseñanza significativa y equitativa, evaluación intencionada y una cultura inclusiva y de apoyo, los estudiantes se involucran en un aprendizaje contextual, creativo y colaborativo, resolviendo tareas complejas que demandan pensamiento crítico, creatividad y colaboración para abordar problemas desafiantes. [Consultar modelo](#)



► **Summit Learning de Gradient Learning** (de 4° a 12° grado)

El programa Summit Learning es una estrategia de enseñanza y aprendizaje basada en investigación, diseñada para fomentar el compromiso del estudiante, un aprendizaje significativo y relaciones sólidas entre estudiantes y maestros que preparan a los estudiantes para la vida más allá del aula. A través del apoyo en grupos pequeños, proyectos de grupo, tutorías y un extenso currículo que abarca objetivos de aprendizaje rigurosos en todas las materias fundamentales, los estudiantes adquieren una amplia gama de conocimientos, habilidades y hábitos. [Consultar modelo](#)



Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).