



Irrelevancia → Relevancia

Hoy en día, el aprendizaje a menudo se encuentra desconectado del día a día de los jóvenes, de sus intereses y objetivos, así como de los objetivos más ambiciosos que verdaderamente les importan. Comúnmente, se centra en ejemplos poco auténticos y obsoletos, así como en la adquisición de conocimientos y habilidades que parecen aislados de la realidad, perpetuando la idea de que los estudiantes deben estar completamente preparados para el mundo real antes de enfrentarlo. Además, este tipo de aprendizaje rara vez ayuda a los jóvenes a comprender por qué algo es relevante para su desarrollo y futuro. Si la escuela pretende preparar a todos los estudiantes para prosperar y transformar el mundo, es crucial que respalde sus intereses y metas, se base en sus conocimientos y capacidades previos y les permita abordar actividades personales significativas en el mundo real.

Cuando el aprendizaje realmente responde a las necesidades y aspiraciones de los estudiantes, considera su vida diaria, sus intereses y sus ambiciones. La relevancia impulsa el aprendizaje y el desarrollo al incrementar la motivación, ya que los estudiantes encuentran más valor en explorar temas que resuenan con sus intereses y objetivos, lo que resulta en una mayor implicación y compromiso. Además, lo aprendido se vuelve más memorable, pues los jóvenes pueden conectar nuevas ideas con conocimientos y experiencias previos. La relevancia también es clave para contrarrestar sentimientos negativos como el aburrimiento hacia la escuela, ofreciendo oportunidades de aprendizaje que son tanto significativas como directamente aplicables al mundo real. Cuando la escuela es pertinente para todos los estudiantes y se enfoca en currículos de alto valor, se incrementan sus posibilidades de éxito y desarrollo.

Este Avance significa...

- ▶ Que los estudiantes se involucren en actividades y contenidos que les resulten atractivos y que estén alineados con sus intereses y metas personales.
- ▶ Que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje que tengan una relación directa con su vida fuera del aula.
- ▶ Que los estudiantes colaboren con socios comunitarios y representantes de la industria para llevar a cabo tareas auténticas y significativas.
- ▶ Que los estudiantes utilicen sus conocimientos previos al abordar nuevas actividades.
- ▶ Que los estudiantes se enfrenten a retos y problemas que posean aplicaciones y propósitos concretos en el mundo real.

Irrelevancia

El aprendizaje está desconectado del día a día de los jóvenes, de sus intereses y objetivos, así como de los objetivos más ambiciosos que verdaderamente les importan.

Relevancia

El aprendizaje fomenta los intereses y objetivos de la gente joven, se basa en sus conocimientos y capacidades previos y les permite abordar actividades personales significativas en el mundo real.

Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).

Ejemplos a explorar

► **Big Picture Learning (BPL)** (de K a 12° grado)

El modelo educativo de BPL promueve un compromiso profundo con el aprendizaje al utilizar contextos del mundo real y los intereses de los estudiantes como base pedagógica. En BPL, cada aspecto de la experiencia educativa del estudiante, desde las tareas escolares hasta las prácticas profesionales, se basa en sus intereses personales y situaciones reales, siguiendo la premisa de que los jóvenes deben aprender a través de "proyectos reales con consecuencias tangibles." [Consultar modelo](#)



► **Build UP** (de 9° a 14° grado)

Build UP es un modelo de desarrollo de habilidades profesionales para jóvenes de bajos ingresos, que combina la revitalización de su comunidad con la adquisición de vivienda propia. Los estudiantes dedican aproximadamente la mitad de su tiempo a un entorno académico, adquiriendo conocimientos directamente aplicables en sus empleos remunerados en los sectores inmobiliario y de construcción, y la otra mitad en aprendizajes prácticos, incluyendo trabajo de campo y en los sitios de obra. [Consultar modelo](#)



► **Career & SEL with a Purpose de nXu** (de 6° a 12° grado)

El programa de nXu para secundaria y bachillerato combina el desarrollo del propósito, la identidad, el capital social y la exploración profesional con prácticas de aprendizaje socioemocional (SEL) enriquecedoras. El currículo ayuda a los estudiantes y educadores a definir trayectorias personales y profesionales alineadas con su evolución personal. Esto incluye oportunidades regulares para explorar intereses, metas y carreras; conectar con sus comunidades; y abordar problemas reales en contextos auténticos. [Consultar modelo](#)



► **Project-Based Learning (PBL) de Robertson Center en el Success Academy** (de K a 4° grado)

Las unidades de PBL de Success Academy motivan a los estudiantes a convertirse en expertos en temas apasionantes. A través de experiencias del mundo real y actividades de inmersión como estudios de campo, los estudiantes desarrollan habilidades de alfabetización, se convierten en pensadores críticos y curiosos, dominan hábitos de autorregulación y amplían su conocimiento sobre el mundo y su comunidad. [Consultar modelo](#)



Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).