

Sistemas inflexibles →

Personalización

Desde sus inicios, la educación formal adoptó principios como la estandarización y la estructura, inspirados en los sistemas de producción industrial emergentes. Las escuelas se organizaron de modo que los estudiantes de la misma edad aprendieran el mismo contenido, al mismo ritmo y con las mismas actividades. Este enfoque único hace que sólo algunos estudiantes experimenten el nivel de apoyo, o reto, que necesitan, impidiendo que algunos aprendan contenidos y actividades más avanzados y dejando atrás a otros. Sin embargo, para que todos los jóvenes tengan éxito, el enfoque, el ritmo y la secuencia del aprendizaje, así como los recursos y apoyos proporcionados, deben adaptarse al desarrollo y las necesidades de cada estudiante. Esto garantiza que todos los estudiantes tengan lo que necesiten para tener éxito y que los que necesiten más reciban más.

Este Avance significa...

- ▶ Que los estudiantes sigan rutas personalizadas en el cómo, cuándo y qué aprenden, ajustándose a su propio nivel de desarrollo, conocimientos previos y necesidades educativas entre otros factores.
- ▶ Que los estudiantes cuenten con los andamios y apoyos necesarios para llevar a cabo con éxito tareas que requieran un alto nivel intelectual y académico.
- ▶ Que los estudiantes participen en sistemas flexibles y aprovechen oportunidades de aprendizaje que se adapten continuamente a sus necesidades y metas personales.

Personalizar las experiencias educativas en función de las variadas necesidades de los estudiantes puede potenciar la motivación, el compromiso, la autonomía y el aprendizaje efectivo. Es fundamental que cada experiencia educativa sea relevante e intelectualmente estimulante, ajustándose al menos en cierta medida a las características individuales. Esto se debe a que cada estudiante es único y sus necesidades varían según sus aspiraciones personales, su nivel de desarrollo y otros factores. Al incrementar la personalización en los entornos educativos, más estudiantes pueden beneficiarse de experiencias académicas y sociales que respondan a sus necesidades de desarrollo; los educadores pueden actuar como intervencionistas, ofreciendo apoyo justo cuando es necesario; y las aulas pueden transformarse en espacios seguros que fomenten el progreso continuo y respeten las diferencias individuales. Adaptando el aprendizaje a estas necesidades individuales y asegurando que aquellos que requieran atención adicional o diferente la reciban, nuestro sistema educativo se volverá más efectivo para todos.

Sistemas inflexibles

Los estudiantes están inmersos en una experiencia educativa que no tiene en cuenta las diferencias de cada estudiante, donde la rigidez de la estructura y de la normativa exige que los estudiantes se agrupen por edades y que trabajen en los mismos contenidos mediante las mismas actividades y todos al mismo ritmo. Así se impide que algunos estudiantes puedan acceder a contenidos y actividades más avanzados, mientras que otros se van quedando rezagados.

Personalización

El enfoque, el ritmo y la secuencia del aprendizaje, así como los recursos y apoyos que se proporcionan están adaptados al desarrollo y a las necesidades de cada estudiante, garantizando que todos tengan lo que necesitan para ser exitosos y que aquellos que necesiten más, reciban más.

Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).

Ejemplos a explorar

► **Competency-Based Education de Building 21** (de PK a 12° grado)

El modelo Competency-Based Education (Educación Basada en Competencias) de Building 21 abandona las estructuras convencionales basadas en el tiempo, la edad y las clases tradicionales, para adoptar un enfoque centrado en la preparación, el desarrollo y la demostración del aprendizaje a través de evaluaciones auténticas y basadas en el rendimiento. En este enfoque, los estudiantes se dedican a aprender a través de problemas y proyectos en Estudios diseñados para que exploren sus intereses y pasiones, avanzando a su propio ritmo hacia las competencias requeridas y beneficiándose de instrucción, apoyo y retroalimentación personalizados. [Consultar modelo](#)



► **High-Dosage Tutoring de Saga Education** (de 6° a 12° grado)

El modelo High-Dosage Tutoring (Tutoría de Alto Rendimiento) de Saga busca fortalecer la perseverancia en matemáticas a través de relaciones sólidas entre tutores y estudiantes y sesiones personalizadas dentro del contexto escolar. En estas sesiones diarias, tutores especializados, conocidos como Fellows, trabajan con grupos pequeños de estudiantes para ofrecer apoyo académico personalizado y retroalimentación puntual, adaptándose a las necesidades específicas de cada estudiante. [Consultar modelo](#)



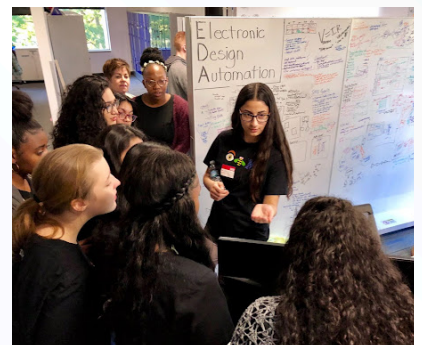
► **Living in Beta de One Stone** (de 9° a 12° grado)

Living in Beta de One Stone es un programa pionero diseñado para empoderar a estudiantes de secundaria a explorar sus pasiones y descubrir su propósito, mientras desarrollan las herramientas y la mentalidad necesarias para vivir y aprender de manera intencional. El programa se desarrolla a través de una experiencia iterativa de cuatro fases: Exploration, Discovery, Purpose y Self-Actualization, culminando en un proyecto performativo que permite a los jóvenes aprender y crecer de manera que se ajuste a sus necesidades. [Consultar modelo](#)



► **P-TECH** (de 9° a 14° grado)

El modelo P-TECH prepara a los jóvenes para los empleos del siglo XXI al integrarlos en un desarrollo de fuerza laboral guiado por la industria, mientras cursan simultáneamente estudios de secundaria y universitarios. Los estudiantes avanzan a su propio ritmo en la secuencia de cursos; aquellos que alcanzan niveles avanzados de competencia progresan más rápidamente, mientras que aquellos que requieren más tiempo reciben enseñanza adicional para dominar los conceptos necesarios. [Consultar modelo](#)



Los Avances hacia el aprendizaje equitativo del siglo XXI de Transcend se basan en la [ciencia del aprendizaje y el desarrollo](#); la equidad en la educación y las [tendencias sociales, políticas, económicas y científicas contemporáneas](#).